

EducaRbale: Proyecto educativo de la Biosfera de los Ancares Leoneses en los colegios de Educación Primaria

Resumen de la experiencia

Mediante una sencilla unidad didáctica diseñada bajo el título "Conoce la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses" los alumnos de 5º y 6º de primaria de los colegios de Villafranca y Vega de Espinareda aprendieron un poco más sobre su entorno apoyados por medios audiovisuales y juegos especialmente elaborados para este objetivo. Finalmente el concurso de dibujo "¿Cómo es la Reserva de la Biosfera?" ayudó a que los chicos y chicas de la zona se familiarizaran con el territorio y el patrimonio de la RBALE dando rienda suelta a su creatividad.

Sus creaciones fueron colgadas en las redes sociales de la Reserva de la Biosfera para que fuesen los propios usuarios quienes ayudasen a decidir el ganador/a que recibió de parte del presidente de la RBALE y el propio Consorcio un kit de montaña (Mochila, prismáticos, saco de dormir, esterilla, linterna, brújula, manta térmica, botella, agenda, folleto de rutas, etc.).



Datos generales

INSCRITA EN: Plan de Gestión 2017-19 de la RBALE

PERIODO DE EJECUCIÓN: 2007-2018

ENTIDAD PROMOTORA: Consorcio de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses

PARTICIPANTES: Alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria de los tres colegios que se ubican en la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses (En Villafranca del Bierzo y Vega de Espinareda).

ENTIDAD FINANCIADORA: Consorcio de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses

SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN INTERNET: <http://www.ancaresleoneses.es/laboratorio-de-sostenibilidad/divulgacion-y-sensibilizacion-ambiental/108-proyecto-educarbale-el-proyecto-y-l-s-ganador-s-del-concurso-de-dibujo>



Justificación

El desconocimiento del trabajo que la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses realiza en el territorio, la confusión con otras figuras de protección, el patrimonio de la zona y la importancia de la conservación

del mismo fueron decisivos a la hora de establecer la importancia de trabajar con el sector más joven de la RBALE.

Objetivos

Este proyecto surgió como respuesta a la necesidad de dar a conocer la figura de Reserva de la Biosfera y el patrimonio natural y cultural del entor-

no a través de valores como el respeto, la conservación y el desarrollo sostenible entre los niños y jóvenes de la zona.

Resultados

El resultado fue positivo tanto para la difusión de la imagen de la propia Reserva de la Biosfera entre los más jóvenes, como para la implicación del sector educativo. Profesores y profesionales del ámbito educativo han valorado positivamente este pro-

yecto en el que se consiguió que los alumnos/as mejorasen considerablemente el conocimiento de su entorno y de los objetivos que conlleva la declaración de Reserva de la Biosfera por la Unesco.





Evaluación

A pesar de que la implicación fue positiva y la mejora de los conocimientos sobre la Reserva de la Biosfera y su entorno se incrementó ampliamente, el método de decisión del ganador/a del concurso de dibujo se acordó que para próximas ediciones

se realizaría con un jurado independiente formado por el propio Consorcio de la RBALE y otras instituciones afines, para evitar posibles votos fraudulentos o la subjetividad en las votaciones de los familiares y amigos.

Difusión

Se consiguió una gran difusión del trabajo de la RBALE entre los alumnos/as. Además, la propia Reserva mejoró sustancialmente su imagen con la pu-

blicación de las imágenes del Concurso de dibujo en las Redes sociales y televisiones locales.

Aspectos destacables de la experiencia

A pesar de que no se había trabajado con el público juvenil desde la RBALE, la experiencia resultó muy beneficiosa en ambos sentidos (tanto para la propia Reserva como para los colegios) ya que se establecieron relaciones bilaterales que hasta el

momento no se habían generado, implicando de esta forma al sector educativo con el que no se había trabajado y que resultó estar muy interesado en este tipo de actuaciones y actividades.

Seguimiento

El principal seguimiento se realizó a través de las valoraciones posteriores al concurso de dibujo de los propios niños/as y los comentarios de las Redes sociales sobre el mismo. Así mismo se realizó una entrevista en una televisión local que puso de manifiesto la mejora en el conocimiento de los contenidos que se habían tratado.



Aspectos replicables en otras Reservas

Es un trabajo sencillo y práctico que se puede poner en marcha en todas las Reservas de la Biosfera generando contenidos concretos sobre su patrimonio natural y cultural.

Durabilidad

La experiencia partió de la propia Reserva de la Biosfera y no será posible su continuidad sin la aportación económica de la misma por el momento, a pesar de la implicación y expectación generada entre los profesores que pretenden seguir trabajando en este sentido. Algunos colegios ya habían comenzado a trabajar la figura de Reserva de la Biosfera a través del patrimonio cultural por lo que sería posible darle continuidad fácilmente.

Actualmente está planteada la continuidad de este proyecto en Educación Secundaria con contenidos más específicos para el año 2019.



Reserva de la Biosfera Ancares Leoneses

Dirección de contacto

Av. De la Minería, s/n
24400 PONFERRADA (León)
info@ancaresleoneses.es
Teléfono: 987 56 49 07



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Red
Española de
Reservas de
la Biosfera

<http://rerb.oapn.es>