

# Centro Educativo Mbaracayú

## Resumen de la experiencia

Es administrado por la Fundación Moisés Bertoni y se halla ubicado dentro de la Reserva Natural del Bosque Mbaracayú, Departamento de Canindeyú, Paraguay. La institución cuenta con el reconocimiento del Ministerio de Educación y Ciencias y ofrece un bachillerato técnico en Ciencias Ambientales con énfasis en agroecología y turismo de naturaleza. La institución recibe a jóvenes mujeres de la región de la Reserva de Biosfera del Bosque Mbaracayú, la cual se destaca por su multiculturalidad: paraguayas hijas de brasileños asentados en la zona, indígenas Aché y Guaraníes e incluso extranjeras. Está diseñado para otorgar Educación Media de calidad a dichas jóvenes con el objetivo de que amplíen sus posibilidades de acceder al mercado laboral y de este modo dignifiquen su calidad de vida y la de sus familias. La Reserva Natural de Bosque Mbaracayú cuenta con 64.000 hectáreas y constituye uno de los últimos grandes remanentes de

bosque subtropical denso y húmedo del Paraguay; siendo el área núcleo de la Reserva del mismo nombre. Conservar este área solo será posible a largo plazo mediante el compromiso y la participación de la misma gente que habita el territorio. Con esta convicción, la Reserva Natural abrió sus puertas y recibe a las alumnas con el fin de que ellas desarrollen una experiencia personal y de este modo, se estreche el vínculo entre la comunidad y la naturaleza. La Reserva es más que un bosque es su casa.

Un elemento destacable es que al ser un bachillerato técnico en ciencias ambientales, requiere el desarrollo de algunas cátedras técnicas, las mismas son dictadas por personal del área de investigación y conservación de la misma Reserva, lo que permite reforzar el sentido de pertenencia y socializar el valor de las Reservas de Biosfera durante los tres años que las alumnas toman dichas materias.

### A destacar

El Centro Educativo Mbaracayú basa su sostenibilidad financiera en un plan de agonegocios y servicios que generan ingresos para cubrir los costos de funcionamiento, con lo cual se apunta a la lógica de una educación que se paga a sí misma. El Centro Mbaracayú adopta la filosofía del aprender-haciendo y las alumnas, conjuntamente con sus docentes y técnicos, operan diferentes unidades de negocio como el Mbaracayú Lodge y la producción de mieles y especias, entre otros.

## Consideración específica de mujer o equidad

Centro Educativo dirigido exclusivamente mujeres

## Datos generales

**INSCRITA EN:** Plan Estratégico Institucional.

**PERIODO DE EJECUCIÓN:** 2009 - 2018.

**ENTIDAD PROMOTORA:** Fundación Moisés Bertoni.

**PARTICIPANTES:** Jóvenes mujeres indígenas y zonas rurales, de las comunidades aledañas a la Reserva

Natural del Bosque Mbaracayú – área de la Reserva de Biosfera del Bosque Mbaracayú.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Diversas fuentes de financiación tanto institucionales como de cooperación.

**SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN INTERNET:** Facebook: Centro Educativo Mbaracayú.

## Justificación

Su atención exclusiva a mujeres busca promover la equidad y revertir la situación de vulnerabilidad que sufren las mismas en el ámbito rural para el acceso a la educación. En el Centro Educativo Mbaracayú, las alumnas reciben la formación y capacitación que les permite salir

adelante e incorporar las habilidades necesarias para el desarrollo de sus comunidades en un compromiso con el medio ambiente y la conservación de la naturaleza, dado que se implementa un Bachillerato técnico en ciencias ambientales, reconocido por el estado paraguayo.

## Objetivos

El Centro Educativo Mbaracayú (CEM) es un emprendimiento educativo que asume el compromiso de promover la transformación de

jóvenes mujeres rurales en poderosas agentes del desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente.

## Resultados

- 280 alumnas egresadas hasta el año 2018
- Total con años anteriores: 69,1% de retención escolar 2011 al 2017
- Hasta 2018: 19 alumnas indígenas graduadas
- Representa el 6,9% del total de graduadas

Situación de ex alumnas hasta el año 2017:

- Recibidas Universitarias: 9
- Recibidas profesorado: 5
- Estudiantes universitarias: 63
- Estudiantes de profesorado: 2
- Trabajando: 42

Lo que representa que en 9 años el

5% de las ex alumnas han concluido sus estudios terciarios ya sea universitarios o de profesorado. Y el 23,2% de las restantes están siguiendo sus estudios universitarios. También a través de gestiones realizadas del total que siguen estudiando, 29 exalumnas están becadas por instituciones públicas y privadas, prosiguiendo sus estudios de nivel terciario. Todos los anteriores valores son muy superiores a la media que se tiene para el País, resaltando que el modelo no sólo es novedoso sino funcional.

## Evaluación

El trabajo con las comunidades indígenas es una tarea pendiente, considerando que se ha logrado una baja escolarización de las mismas ya que pocas niñas de la comunidad llegan a culminar el noveno grado, requisito para poder ingresar y

estudiar en el Centro Educativo Mbaracayú. Debemos realizar un trabajo desde las escuelas primarias para aumentar el número de alumnas indígenas, desde antes que vengan a nuestro Centro Educativo.

---

*“promover la equidad y revertir la situación de vulnerabilidad en el ámbito rural para el acceso a la educación.”*

## Difusión

Tratamos de tener bastante difusión tanto local como internacional a través de diversos métodos, la utilización de las redes sociales es una de ellas, también las mismas alumnas realizan charlas en las escuelas de sus comunidades para

poder difundir a otras chicas la oportunidad de estudiar en el CEM. Además, se utilizan las radios locales para llegar a mayor cantidad de gente que no tiene acceso a las redes sociales.

## Logros especialmente destacables sobre mujer o equidad

### Primera academia de robótica en Canindeyú exclusiva para mujeres rurales

En el año 2017 se iniciaron las clases de robótica a las alumnas del Centro Educativo Mbaracayú - CEM de todos los cursos. A la par que se desarrollaron las clases se procedió a conformar el equipo oficial de robótica para representar al colegio en las competencias de la Liga Nacional de Robótica donde los equipos participantes compiten con otros varios colegios del país, los ganadores de esta competencia, habilitan para participar del Mundial de Robótica que se realiza todos los años en los Estados Unidos. El equipo del CEM es el único compuesto exclusivamente por jóvenes mujeres rurales, por lo que en general produce asombro entre los participantes y público que asiste a los diferentes eventos, esta característica las llena de orgullo e impulsa a ser cada vez mejores lo cual se ha plasmado en los buenos lugares de puntuación obtenidos en las competencias donde se mantienen entre el tercer y cuarto lugar de su categoría; además el equipo está muy bien catalogado por los jueces por su buen comportamiento, conocimiento, trabajo en equipo y apego a las reglas de la competencia, de esta forma fueron acreedoras del Premio a la

Excelencia en la competencia realizada en el marco del evento Maker Faire Asunción que se llevó a cabo el 14 de julio del 2017; dicho premio se otorga al final de cada competencia al equipo que haya puntuado mejor en términos de diseño original y funcional del robot, registro del Cuaderno de Ingeniería, programación y cumplimiento de las indicaciones de seguridad y reglas durante los encuentros.

### Premio Zayed Future Energy (Emiratos Arabes)

Por sus acciones de sostenibilidad y propuesta presentada en el campo de energía renovable, le ha sido otorgado en el 2018 este reconocimiento internacional, premio que han recibido en Abu Dhabi, dos alumnas miembros del Comité de Sustentabilidad del Colegio.

### Becas a estudiantes

Además de la obtención de becas de estudio en universidades locales, Dos exalumnas (promoción 2011 y 2016) han obtenido becas completas para proseguir sus estudios universitarios por parte de la Universidad Earth de Costa Rica, para estudiar en esta Universidad la carrera de Agronomía, luego de participar de un competitivo proceso de selección nacional.

## Durabilidad

Como hemos explicado anteriormente el Centro Educativo basa su sostenibilidad financiera en un plan de agonegocios y servicios que generan ingresos para cubrir los costos de funcionamiento, con lo cual se apunta a la lógica de una

educación que se paga a sí misma, se espera lograr un punto de equilibrio en el largo plazo permitiendo mantener dicho emprendimiento sin una fecha de finalización.

---

*“con el fin de que ellas desarrollen una experiencia personal y de este modo, se estreche el vínculo entre la comunidad y la naturaleza”*

## Seguimiento

Se realiza el seguimiento de nuestras exalumnas a través de redes sociales permitiendo establecer de forma

permanente comunicación con las mismas.

## Aspectos replicables en otras Reservas

Todo el proceso y enfoque tiene la posibilidad de replicabilidad, en la medida que haya una decisión política al respecto, en este caso al ser una Reserva de Biosfera gestionada por un privado, algunos

de los elementos decisivos son de más fácil consenso; sin embargo, es clave la participación del estado en los diversos niveles de la gestión de este tipo de iniciativas.

### Reserva de Biosfera Bosque Mbaracayú

#### Dirección de contacto:

Fundación Moisés Bertoni

Procer Arguello 208.  
Asunción, Paraguay

Tlfo: + 595 21 608740/1

Correo:  
dsalas@mbertoni.org.py

Bosque Mbaracayú  
en internet:

**FacebookK:** <https://es-es.facebook.com/pages/biz/Reserva-de-Biosfera-del-Bosque-Mbaracay%C3%BA-435371859983797/>

## Identificación de nuevas actuaciones en equidad

Toda la experiencia está dirigida a la mujer y se basa en la equidad de Género, a través del acceso a la Educación de Calidad que puedan tener las niñas de la zona. Su

atención exclusiva a mujeres busca promover la equidad y revertir la situación de vulnerabilidad que sufren las mismas en el ámbito rural para el acceso a la educación.

*“las alumnas,  
conjuntamente con sus  
docentes y técnicos,  
operan diferentes  
unidades de negocio”*



MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Programa  
sobre el Hombre  
y la Biosfera